

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 1 «Рябинка»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1
«Рябинка»
от 13.04.2023 №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1
«Рябинка»

_____ Ю.В.Сайтова
« ____ » _____ 2023г

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад № 1 «Рябинка»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика Учреждения

Полное/ сокращенное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 1 «Рябинка»/МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка»
Руководитель учреждения	Саитова Юлия Владимировна
Тип организации	дошкольная образовательная организация
Юридический и фактический адрес	628303, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 9 микрорайон, строение № 31
Контактные телефоны телефон/факс	8 (3463) 23-84-61, 8 (3463) 23-35-81, 8 (3463) 23-84-56
Электронный адрес	dou1ugans@mail.ru
Официальный сайт учреждения	http://dou1ugansk.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска. Функции делегированы Департаменту образования, расположенного по адресу: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание №30. Руководитель: временно исполняющий обязанности директора департамента образования администрации города Нефтеюганска Линник Инна Алексеевна.
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 86Л01 № 0001557 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

Учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание общей площадью 1988,3 кв.м.

Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 1 «Рябинка» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление право осуществления образовательной деятельности.

Режим работы Учреждения:

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания): с 7.00 часов до 19.00 часов, в предпраздничные дни: с 7.00 часов до 18.00 часов.

Учреждение обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в возрасте от двух лет и до достижения ими на 01 сентября текущего года возраста, необходимого для зачисления в школу.

Сроки освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования регламентируются действующей лицензией Учреждения на право ведения образовательной деятельности и Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты Учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: <http://dou1ugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty> , в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: <http://dou1ugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

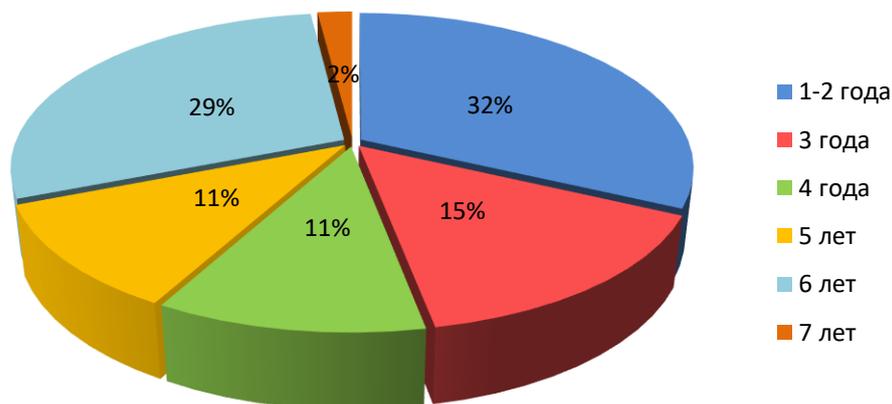
Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

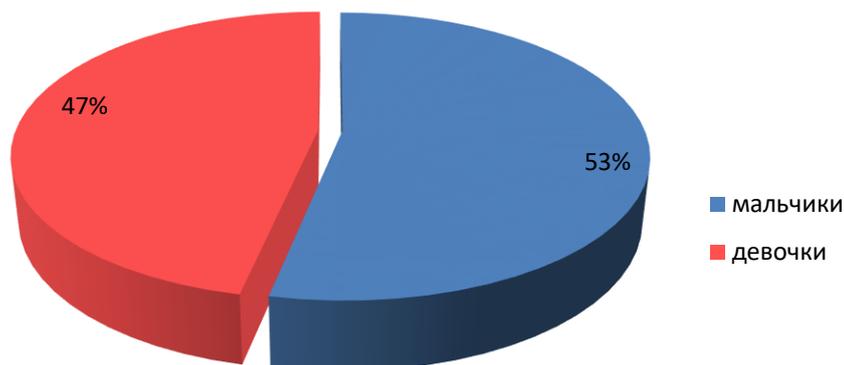
Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеобразовательной направленности. В Учреждении функционируют 11 возрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеобразовательные группы	1-2 года	3	62
	2-3 года	1	22
	3-4 года	2	42
	4-5 лет	1	29
	5-6 лет	1	24
	6-7 лет	3	76
Итого		11	255

Возрастной состав воспитанников



Гендерный состав воспитанников



Воспитательная работа

С 2021 года в Учреждении реализуется Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Рябинка» города Нефтеюганска (далее – Программа воспитания), определяющая содержание и организацию воспитательной работы Учреждения.

Программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС ДО, Примерной программы воспитания, разработанной для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июля 2021 г. № 2/21), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Для педагогов Учреждения важно сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, Дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, используются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

С целью эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и воспитания детей педагоги Учреждения используют дистанционные образовательные технологии.

Работа с родителями строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения Учреждения. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада Учреждения в ходе реализации задач, определенных Программой воспитания.

Форма взаимодействия

Сайт Учреждения

Раздел «События в группах» <http://doulugansk.ru/sobytiya-v-grupпах> содержит информацию о текущих событиях в группах и в Учреждении.

Раздел «Дистанционные образовательные технологии»

<http://doulugansk.ru/distancionnoe-obrazovanie> включает рекомендации для родителей развивающих платформах, мастер-классы педагогических работников Учреждения для родителей (законных представителей), картотеку ИКТ-игр.

Группа МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка» «В Контакте»

<https://vk.com/club193860308>

Задачи: информирование о текущих событиях, проводимых мероприятиях, рекомендации для родителей развивающих платформах, взаимообмен информацией.

Группы Viber

Задачи: информирование о текущих событиях, проведение опросов, взаимообмен материалами по развитию дошкольников.

Электронная почта (e-mail)

Задачи: индивидуальное консультирование по желанию родителей, обмен аудио, видео и текстовой информацией.

С 2019 года с целью содействия формированию активной гражданской позиции отцов и родительской общественности в вопросах укрепления и развития института семьи, повышению роли отцовства в реализации воспитательной и культурно-образовательной функции семьи и защиты прав детей в Учреждении свою деятельность осуществляет «Совет Отцов».

В 2022 году при активной поддержке «Совета отцов» в Учреждении были организованы профориентационные мероприятия с воспитанниками средних, старших и подготовительных групп, экологические и здоровьесберегающие акции, участие всех возрастных групп Учреждения во всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумажный Бум», реализация проектов патриотической направленности «Мой папа – солдат», «Богатыри земли русской», «Тот памятный день», «Россия – Родина моя», «Город рожденный нефтью» и т.д.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87%
Не полная с матерью	11%
Не полная с отцом	2%
Оформлено опекуновство	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28%
Два ребенка	44%
Три и более	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, с целью укрепления здоровья, формирование основ двигательной культуры, удовлетворение биологической потребности в движении в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к элементам флорбола, в Учреждении реализуется дополнительная образовательная программа «Волшебная клюшка».

В 2022 в Учреждении реализуются программы дополнительного образования.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество воспитанников				
	2020	2021	2022	Платная образовательная услуга	Бесплатная образовательная услуга
Техническое					
Алгоритмика	29	28	32	-	+
Социально-гуманитарное					
«Читайка»	48	43	49	+	-
Художественная					
«Тестоластика»	37	33	35	+	-
Физкультурно-спортивной					
«Сказочная страна шахмат»	153	170	161	-	+
«Детский фитнес»	-	21	-	+	-
«Волшебная клюшка»	-	-	20	-	+

Зачисление воспитанников 5 лет и старше на программу дополнительного образования «Сказочная страна шахмат» осуществлялась с использованием услуги сертификата персонифицированного финансирования (ПФДО).

В период с 12 по 20 ноября 2022г. проведен опрос родителей (законных представителей) по вопросу качества услуг, предоставляемых дополнительным образованием в Учреждении. Анализ родительского опроса показал, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка» охват воспитанников 5 лет и старше дополнительным образованием составил 106%.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении в наличии. Использование современных технологий в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для дополнительного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Согласно штатному расписанию внутренняя структура Учреждения включает в себя следующие структурные подразделения:

- ✓ руководители,
- ✓ педагогический персонал,
- ✓ служащие,
- ✓ рабочие.

Управление в Учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, управление осуществляется:

- ✓ заведующим Учреждения;
- ✓ собранием трудового коллектива;
- ✓ педагогическим советом Учреждения;
- ✓ управляющим советом Учреждения.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Руководство и контроль деятельности Учреждения: -содержание образовательного процесса; -охрана жизни и здоровья воспитанников; -хозяйственно-финансовая деятельность
<i>Педагогический совет</i>	Управление педагогической деятельностью: -вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о совете педагогов. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе обеспечивает выполнение решений Педагогического совета.
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	Высшим органом управления развития финансово-хозяйственной деятельностью является общее собрание работников.
<i>Управляющий совет</i>	Осуществление координации в воспитании и обучении детей с их родителями и другими членами семей воспитанников Учреждения, - принятие решений в рамках управления детским садом; - взаимодействие с администрацией по совершенствованию управления, результатам образовательного процесса, -участие в укреплении хозяйственной и учебно – методической базы.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Структурно управление деятельностью Учреждения выглядит следующим образом:

1 уровень- Стратегический	Общее собрание трудового коллектива	Управляющий совет	Заведующий
2 уровень- Тактический		Методическая служба	
3 уровень – Оперативный	Советы, комиссии, творческие и инициативные группы педагогов, ППк	Родители (законные представители)	3 уровень – оперативный
4 уровень – Воспитанники		Воспитанники	

Основная форма координации деятельности аппарата управления Учреждения - совещания при заведующем, на которых происходит обмен информацией, заслушиваются отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности заведующего, заместителей заведующего, руководителей служб, работников Учреждения.

В управлении Учреждением последовательно соблюдается принцип коллегиальности и демократизма.

Деятельность заведующего и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями с учетом выполнения основных управленческих функций и определение содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между заведующим и его заместителями.

Единство взглядов на образовательные задачи и пути их осуществления, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления учреждением и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает взаимозаменяемость членов управленческого аппарата в управлении образовательным процессом в Учреждении.

Выводы: Созданная система управления в Учреждении обеспечивает не только качественное функционирование образовательной системы Учреждения, но и ее развитие, обеспечивает реализацию цели, задач учреждения. Качество Управления обеспечивает положительные результаты реализации программы развития Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется ФГОС ДО, Программой, программами дополнительного образования, утверждёнными экспертным советом Учреждения, программой развития Учреждения.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится в соответствии с «Системой качества образовательной работы и индивидуального развития детей» представленного в программе «Истоки (науч.рук. Л,А.Парамонова)». Результативность образовательного процесса в Учреждении отслеживается с

целью оценки уровня и качества развития воспитанников и оценки качества образовательного процесса.

Результативность качества освоения воспитанниками Программы Учреждения.

Образовательная область	Уровень освоения ООП (%)				
	Соответ. норме	Успешно	Соответствует норме (+ индивидуальная работа)	Не в полном объеме соотв. норме	Не соотв. норме
Физическое развитие	12	52	25	6	5
Познавательное развитие ФЭМП	29	40	21	5	5
Познавательное развитие	35	30	23	7	5
Речевое развитие	21	37	29	10	3
Социально-коммуникативное развитие	37	40	14	6	3
Художественно-эстетическое развитие	28	32	23	14	3
Итого:	28	38	23	8	3

Таким образом, по результатам диагностического обследования:

- 28 % воспитанников показали уровень «Возрастное развитие соответствует норме»
- 38% воспитанников показали уровень «Процесс возрастного развития происходит успешно»
- 23% воспитанников показали уровень «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития.
- 8% - воспитанников показали уровень «Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствует возрастным нормативам»
- 3% - воспитанников показали уровень «Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам».

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2022 году, с целью воспитания у детей нравственно - патриотических чувств, формирования гражданской позиции у родителей посредством расширения представлений о Великой Отечественной Войне, участия в социально – значимых акциях был реализован проект «Растим патриотов». Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

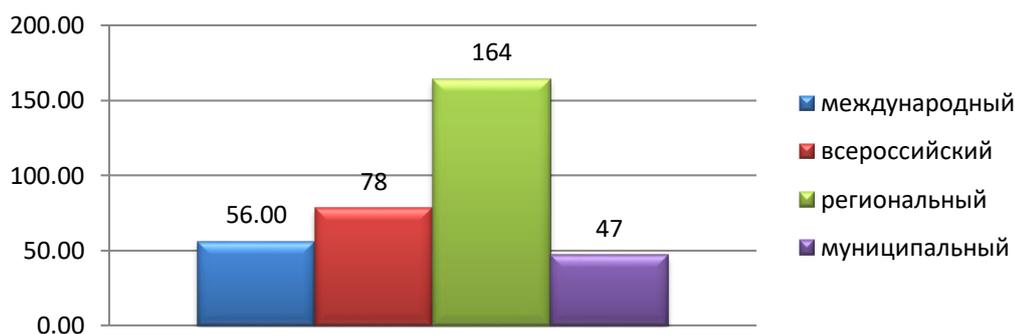
В рамках реализации проекта «Растим патриотов» в группах прошли следующие мероприятия:

Мероприятия	Месяц	Исполнители
1. Регистрация на сайте «Волонтеры Победы». Создание в Учреждении волонтерской службы «Бессмертный полк».	январь	воспитатели
2. Оформление адвент - календаря мероприятий проекта в группе.		
3. - оформление мини-музея ВОВ; - проведение акции «Посылка солдату»; - организация сюжетно - ролевых игр с детьми на военную тематику; - чтение художественной литературы о детях - героях войны; - оформления альбомов «Галерея памяти».	январь	воспитатели
4. Реализация проекта «Защитники Отечества» - просмотр презентации «Наша Армия могуча и сильна»; - проведение бесед, занятий о родах войск, военной технике, о доблести, о подвигах советских солдат; - проведение «активных» занятий с детьми и родителями «Напутственное слово»; - чтение произведений о ВОВ, заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе; - создание макета и организация режиссерских игр детей «На поле боя»; - организация экскурсии в краеведческий музей; -организация деятельности детей в детских исследовательских проектах «Мой папа (дедушка, дядя) - солдат», «Военная техника», «Военная форма», презентации проектов; - оформление стенгазеты «Мой папа служил в Армии»; - проведение совместного с родителями мероприятия «С Днем защитника Отечества»; - совместный просмотр родителей с детьми художественных и документальных фильмов о войне;	февраль	воспитатели инструктор по физ. культуре родители инструктор по физ. культуре

<ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивной игры «Зарница» (на улице); - проведение развлечения «Храбрые, сильные, мальчики активные»; - проведение акции «Подарок ветерану»; - организация творческой выставки «Защитники Отечества» - проведение «активных» занятий с детьми и родителями «Верность родной земли»; - проведение развлечения «А ну-ка, мальчики». 		
5. Изучение методической литературы по организации работы с детьми по ознакомлению с событиями ВОВ.	март	воспитатели
6. Разработка сценариев бесед, занятий, совместных мероприятий с воспитанниками и их родителями, оформление дидактических игр, направленных на расширение представлений о ВОВ.		воспитатели
7. Подборка художественной литературы: рассказов, стихов, пословиц, поговорок о войне.		воспитатели
8. Подборка песен военных лет, о празднике День Победы.		муз.руководитель
9. Подборка художественных и документальных фильмов для совместного просмотра родителей с детьми.		воспитатели
10. Оформление презентаций о событиях ВОВ «Дорогами войны» с использованием интерактивной карты ВОВ.		воспитатели
11. Подготовка пособий и атрибутов для организации сюжетно – ролевых игр на военную тематику.		воспитатели
12. Разработка и оформление консультаций, памяток для родителей «Растим патриотов».		воспитатели
13. Мониторинг формирования основ духовно - нравственного развития детей 6-7 лет в рамках реализации программы «Истоки и «Воспитание на социокультурном опыте» (под редакцией И.А.Кузьмина).	сентябрь	старший воспитатель
14. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание детей».		старший воспитатель
15. Совместная деятельность родителей с детьми по оформлению генеалогического древа своей семьи.		родители
<p>16. Реализация проекта «Мой любимый город»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед, занятий с воспитанниками об истории города; о людях, прославивших город, о достопримечательностях города; - проведение «активных» занятий с детьми и родителями «Праведный труд»; - организация семейных экскурсий по городу; - организация экскурсий с воспитанниками в краеведческий музей - экскурсия к памятнику Павшим Воинам; -организация деятельности детей в детских исследовательских проектах «Профессии моих родителей», «Мои родственники - участники ВОВ»; -оформление и презентация семейных фотоальбомов; - проведение совместного с родителями мероприятия «С Днем рождения, любимый город»; - организация творческой выставки «Мой любимый город». 	сентябрь – октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель, родители

<p>17. Реализация проекта «Югра - мой край родной»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед, занятий с воспитанниками об истории округа; о вкладе жителей округа в ВОВ, о достопримечательностях округа; - организация экскурсий в краеведческий музей по ознакомлению с природой родного края и достопримечательностями округа; - организация деятельности детей в детских исследовательских проектах «Мои родственники - труженики тыла в годы ВОВ»; - проведение экологических акций «Покормите птиц зимой», «Берегите елочку»; - организация творческой выставки «Мой любимый город»; - организация творческой выставки «Мой любимый округ». 	<p>ноябрь - декабрь</p>	<p>воспитатели</p>
<p>18. Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития детей в рамках реализации программы «Истоки и «Воспитание на социокультурном опыте» (под редакцией И.А.Кузьмина)</p>	<p>май</p>	<p>воспитатели, старший воспитатель</p>

Воспитанники Учреждения регулярно принимают участие в конкурсах различных уровнях.



Вывод: Результаты освоения Программы показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Использование современных технологий в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для дополнительного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных

правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план является частью Основной образовательной программы Учреждения.

В структуре учебного плана выделены следующие части: инвариантная и вариативная.

В инвариантной части определено минимальное количество непрерывной образовательной деятельности (в неделю и в год), в ходе которой реализуются задачи, определенные ООП Учреждения по пяти образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие в соответствии с реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Истоки» (науч. Рук. Л.А.Парамонова).

В вариативной части определено минимальное количество непрерывной образовательной деятельности (в неделю и год), в ходе которой реализуются задачи, направленные на реализацию социального заказа на образовательные услуги:

-развитие математических способностей воспитанников (Реализация программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки».

-формирование духовно-нравственной основы личности ребенка, приобщение к социокультурным ценностям отечественной культуры (Реализация программы И.А.Кузьмина «Социокультурные истоки»).

При разработки учебного плана соблюдается максимально допустимый объем нагрузки по каждому возрастному периоду.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между НОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в соответствии СанПиН 1.2.3685-21:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 30 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 40 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 90 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (занятия по познанию окружающего мира, математике, обучению грамоте) организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей эти занятия чередуются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В каждой возрастной группе образовательная деятельность по физической культуре организуется три раза в неделю. С воспитанниками 5-7 лет одно занятие проводится на улице, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природе, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Коррекционную работу с воспитанниками в Учреждении осуществляют учитель-логопед Штефан М.В. и педагог-психолог Коршунова Е.Д. Коррекционно-развивающая деятельность с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Объем коррекционно – развивающей работы (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В реализации Программы участвует высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 26 педагогов. Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию:

Воспитатели - 20

Старший воспитатель – 2

Педагог – психолог – 1

Инструктор по физическому воспитанию – 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель – логопед – 1

Краткая характеристика кадрового состава педагогов (образование, возрастной ценз)

№ п/п	Основные показатели	2020г	2021г	2022г
1	Образование:			
	Высшее	22	20	22
	Среднее профессиональное	8	6	4
2.	Возрастной ценз:			
	до 20 лет	-	-	-
	от 20 до 30 лет	5	6	5
	от 30 до 49 лет	20	16	19
	от 50 до 54 лет	2	1	1
	старше 55 лет	3	3	1

Участие педагогических работников Учреждения в программах повышения квалификации в 2022 году

Тематика дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации)	Количество обучающихся
«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	2
«Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых»	1
«Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030»	1

«Педагогика и методика дошкольного образования. Воспитание и обучение детей в дошкольных образовательных организациях»	1
«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника»	1
«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»»	3

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	2020г		2021г.		2022г.	
	чел	%	чел	%	чел	%
Высшая	6	20	6	23	5	19
Первая	9	30	7	26	5	19
Соответствие занимаемой должности	9	30	7	28	4	16
Без категории	6	20	6	23	12	46
Итого	30	100	26	100	26	100

Педагогический стаж педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	До 5 лет		5-10лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		во		во		во		во		во	
2020	30	7	23	8	27	5	17	2	7	8	26
2021	26	10	38	6	23	2	8	2	8	6	23
2022	26	11	42	7	27	1	4	1	4	6	23

В связи с увеличением количества молодых педагогических работников в Учреждении, с целью оказания помощи в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, в 2022 года в Учреждении организована деятельность «Школы молодого педагога».

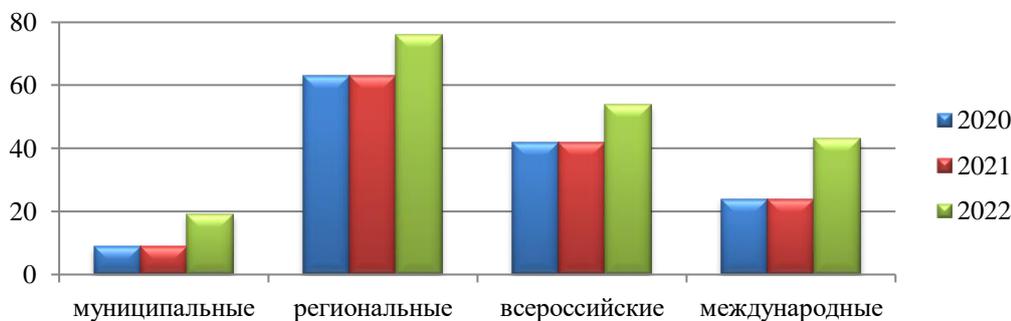
В течение учебного года педагоги Учреждения повышали профессиональную компетентность по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО посредством участия в семинарах, вебинарах, форумах, участвуют в конкурсах на разных уровнях.

Участие педагогических работников в муниципальных конкурсах:

Мероприятие	Должность	Представленный опыт	Результативность
2022 год			
«Ярмарка педагогических идей – 2022»	Воспитатель	Видеоролики праздников, посвященных встрече весны.	Участники

«Педагогическая мозаика – 2022»	Воспитатель	Дистанционные образовательные технологии	Участники
«Конкурс авторских сценариев классных часов, занятий, внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций»	Воспитатель	Член жюри конкурса	
	Воспитатель	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»	2 место
Педагогический потенциал Югры	Воспитатель	Программа дополнительного образования «Читайка»	Участник
Конкурс на Грант главы города Нефтеюганска	Воспитатель	«Функциональная грамотность»	1 место
«Театральная карусель – 2022»	Воспитатель	Сказка «Про Федота и мастерство»	1 место
«Учитель года 2022»	Воспитатель	Формирование функциональной грамотности	Лауреат II степени

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Вывод: Педагогический коллектив Учреждения обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии ФГОС ДО. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях.

Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям Программы;
- детской художественной литературой;
- детской познавательной литературой и энциклопедиями;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на электронных носителях.

В 2022 году учебно-методический комплект пополнился методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Птицы», «Семья», «Инструменты», «Играем в сказку», «Логика», «Времена года», «Транспорт», Космос»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оборудован комплект технических средств: компьютер, МФУ, интерактивная доска.

Информационное обеспечение Учреждения включает информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Организация материально-технического обеспечения Учреждения осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Групповые помещения оснащены телевизорами, мультимедийными установками с экранами, ноутбуками, интерактивными досками, функционирует аудиосистема и мультимедийная установка с экраном в музыкальном зале, в

методическом кабинете интерактивная доска, шахматная доска, кабинет педагога – психолога оборудован интерактивным столом. Для организации оздоровительной работы в спортивном зале используются детские тренажеры: вело, беговая дорожка, степ-тренажер, балансиры, «шагаем вместе» и др.

Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников:

Наименование помещения	Функциональное назначение	Оснащение
Групповые комнаты Кол – во 11	Организация игровой деятельности Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Совместная со взрослым деятельность	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Центр творчества Игровая мебель Маркеры пространства (мягкие модули, ширма) Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок природы Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Сенсорный монитор (в 1 группе) Интерактивный комплекс Teach 65 (в 2х группах)
Спальное помещение Кол-во 11	Дневной сон Закаливающие процедуры Взбадривающая гимнастика Игровая деятельность	Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики Уголок ряженья Различные виды театров
Приемная Кол-во 11	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей Физкультурный уголок Информационные экраны
Методический кабинет	Оказание методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Игрушки, муляжи. Компьютеры Принтеры Многофункциональное устройство Ламинатор Брошюратор
Кабинет дополнительного	Занятия по программам дополнительного образования	Детская мебель для практической деятельности Шкафы для хранения пособий, материалов.

образования	демонстрация обучающих мультфильмов, презентаций	Наборы конструктора «Лего» Шахматы Настенные шахматы Материал для изобразительной деятельности Мольберты Изделия народных промыслов. Интерактивная панель Ноутбук Проектор Принтер Магнитная доска
Кабинет учителя-логопеда	Проведение занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Детская мебель для практической деятельности Большое настенное зеркало Дополнительное освещение у зеркала Стол и стулья для учителя-логопеда и воспитанников Шкаф для методической литературы, пособий Наборное полотно, фланелеграф Индивидуальные зеркала для детей Ноутбук Принтер Пособия для занятий Доска магнитная
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая диагностика Коррекционная работа с детьми Индивидуальные консультации участников образовательного процесса Консультативная работа с родителями по развитию психических процессов	Детская мебель для практической деятельности Стол и стулья для педагога и родителей Шкаф для методических пособий и литературы Материал для психолого-педагогического обследования детей Игровой материал Развивающие игры Сенсорный стол с интерактивной панелью 2 стола для рисования песком Доска интерактивная 60 IQBoard DVT Проектор NEC Интерактивный комплекс " SKY Logo" Принтер CD-проигрыватель Доска магнитная
Музыкальный зал	Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по программам дополнительного образования (хореография) Родительские собрания совместные мероприятия с родителями	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Микрофоны Пианино Цифровое пианино Проектор Ноутбук Проекционный экран Настенный сенсорный монитор Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские стулья Банкетки и стулья для взрослых Интерактивный комплекс-тренажёр ПДД «Добрая

Физкультурный зал, кабинет инструктора по физкультуре	Физкультурные занятия	дорога»
	Спортивные досуги, развлечения, праздники	Настенные игровые панели «Шашки»/ «Шахматы», «Домино», «Крестики-нолики»
инструктора по физкультуре	Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
		Гимнастическая лестница
		Мини-батут
		Тренажеры детские
		Детские степпы
		Фитболлы
		Магнитофон Портативная колонка
		Принтер
		Ноутбук
		Хоккейные ворота, клюшки.

Сопутствующие помещения: медицинский кабинет, пищеблок (питание детей организуется в помещениях групповых), постирочная.

Служебно – бытовые помещения для персонала. Персонал учреждения обеспечен комплектами спецодежды, мягким инвентарём.

В 2022 год произведен капитальный ремонт в медицинском кабинете, в музыкальный зал приобретён настенный сенсорный монитор, обновлена мебель в групповых помещениях и раздевальных двух групп.

Сведения об оснащённости Учреждения средствами ИКТ

№	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры (не включая модели notebook и выделенных серверов), подключенных к сети Интернет	13
2	Персональные компьютеры(только модели notebook)	14
Принтеры, Сканеры, Ксероксы, МФУ		
3	Лазерные принтеры формата А4	2
4	Лазерные принтеры формата А3	2
5	Сканеры	2
6	Ксероксы формата А4	2
7	МФУ	13
Мультимедиа проекторы		
8	Мультимедиа проекторы	11
Интернет и ЛВС		
9	Компьютеры, объединённых в общую локальную сеть	10
10	Компьютеры, имеющих доступ к сети Интернет	15
11	Тип подключения к Интернет	А
12	Адрес электронной почты в сети Интернет	dou1_ugansk@mail.ru

Средства связи		
13	Телефонные номера	3
14	Телефонные аппараты	5
15	Факсимильные аппараты	1
16	Модемы	3
Дополнительное оборудование		
17	Интерактивные доски	11
18	Цифровые фотоаппараты	2
19	Цифровые видеокамеры	2
20	Стационарно установленные экраны	2
21	Передвижные экраны	2
22	Телевизор Samsung	2
23	Интерактивный комплекс Teach 65	2
24	Настенный сенсорный монитор	2
25	Проектор Touch	1
26	Доска интерактивная	10
27	Набор интерактивных ЛогоРоботов Пчелка	1
28	Сенсорный стол с интерактивной панелью	2

Подробная информация о материально-техническом оснащении в Учреждении размещена на официальном сайте <http://dou1ugansk.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-processa-uchrezhdeniya>

Вывод: В Учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по ее укреплению, в настоящее время требуется приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствие ФГОС ДО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного Учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном

образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад №1 «Рябинка» от 01.09.2021.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего Учреждения по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2022 году было проведено анкетирование о степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности Учреждения.

В анкетировании приняли участие 218 родителей (законных представителей), что составило 85%.

Результаты анкетирования показали, что 97,7 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 показал хорошую методическую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Общие выводы.

Проведенный анализ результатов, полученных в результате самообследования МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка», позволяет сделать следующие выводы:

1. Созданная система управления обеспечивает деятельность Учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.
2. Результаты мониторинга свидетельствуют о качественном освоении воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы.
5. Педагогический коллектив Учреждения обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии ФГОС ДО.
6. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.
7. Результаты мониторинга свидетельствуют о качественном освоении воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Рябинка» за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	255 чел.
в режиме полного дня (8–12 часов)		255 чел.
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	84
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		255 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26

с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (42%)
с высшей категорией		5 (19%)
первой категорией		6 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (42%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (19%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	202
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий

Ю.В.Сайтова