

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Нефтеюганска «Детский сад № 1 «Рябинка»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №1  
«Рябинка»  
от 15.04.2024 №3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Рябинка»  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Саитова  
19.04.2024

Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Нефтеюганска  
«Детский сад № 1 «Рябинка»  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное/ сокращенное наименование организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 1 «Рябинка»/МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка»
<b>Руководитель Учреждения</b>	Саитова Юлия Владимировна
<b>Тип организации</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Юридический и фактический адрес</b>	628303, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 9 микрорайон, строение № 31
<b>Контактные телефоны телефон/факс</b>	8 (3463) 23-84-61, 8 (3463) 23-35-81, 8 (3463) 23-84-56
<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:dou1_ugans@mail.ru">dou1_ugans@mail.ru</a>
<b>Официальный сайт учреждения</b>	<a href="https://ds1-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds1-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска. Функции делегированы департаменту образования, расположенного по адресу: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание №30. Руководитель: директор департамента образования администрации города Нефтеюганска Линник Инна Алексеевна.
<b>Дата создания</b>	1983 год
<b>Лицензия</b>	серия 86Л01 № 0001557 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 1 «Рябинка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание общей площадью 1988,3 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 1 «Рябинка» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление право осуществления образовательной деятельности.

**Режим работы Учреждения:**

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания): с 7.00 часов до 19.00 часов, в предпраздничные дни: с 7.00 часов до 18.00 часов.

Учреждение обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в возрасте от двух лет и до достижения ими на 01 сентября текущего года возраста, необходимого для зачисления в школу.

Сроки освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования регламентируются действующей лицензией Учреждения на право ведения образовательной деятельности и Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

**Организационно-правовое обеспечение**

Локальные акты Учреждения, в части организации деятельности образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: <https://ds1-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с дорожной картой, утвержденной приказом от 07.02.2023 №87 «О реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка».

Результаты реализации дорожной карты:

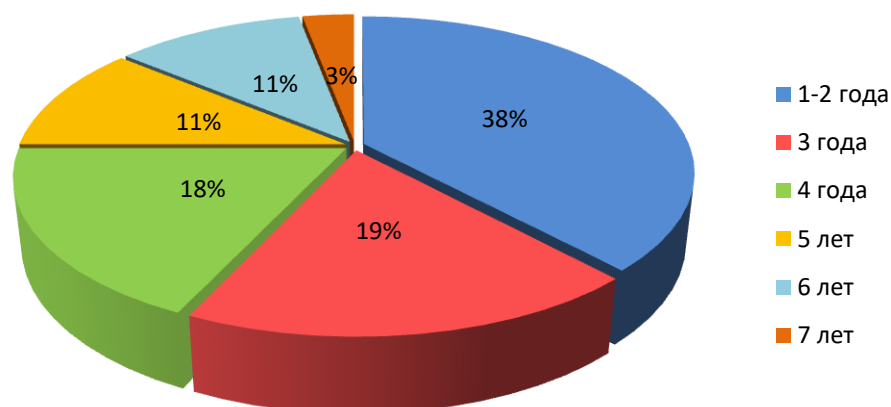
- Организована деятельность рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствие с ФОП в составе заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, музыкального руководителя.
- Откорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 01.09.2023 утверждена и внедрена образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеобразовательной направленности.

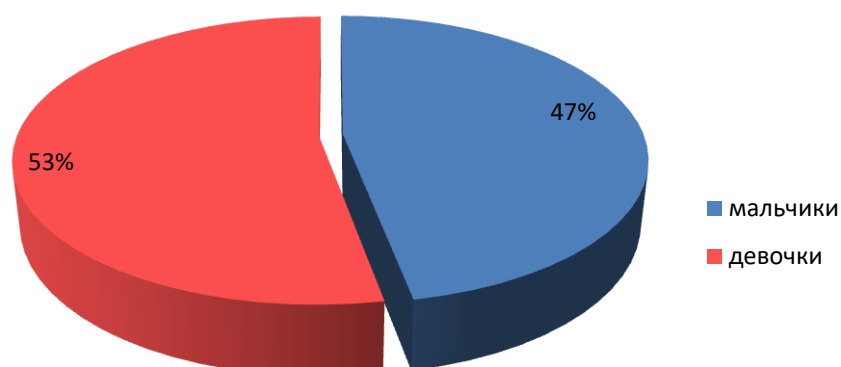
В Учреждении функционируют 11 возрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеобразовательные группы	1-2 года	2	41
	2-3года	3	59
	3-4 года	2	44
	4-5 лет	2	42
	5-6 лет	1	26
	6-7 лет	1	32
Итого		11	244

### Возрастной состав воспитанников



### Гендерный состав воспитанников



### Воспитательная работа

С 01.09.2021 в Учреждении реализуется Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Рябинка» города Нефтеюганска (далее – Программа воспитания), определяющая содержание и организацию воспитательной работы Учреждения.

С 01.09.2023 Программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО.

В рамках реализации программы Воспитания, с целью активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения, педагогическими работниками Учреждения проведены родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, «Дни открытых дверей», просмотры родителями отдельных форм работы с детьми. В организации работы с родителями использовались средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.); родители были привлечены к участию в праздниках, акциях, развлечениях. Деятельность родительского клуба «Мы вместе» (руководитель педагог-психолог) направлена на просвещение родителей (законных представителей) на решение актуальных вопросов воспитания дошкольников.

С целью эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и воспитания детей педагоги Учреждения используют дистанционные образовательные технологии.

Работа с родителями строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения Учреждения. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада Учреждения в ходе реализации задач, определенных Программой воспитания.

#### **Форма взаимодействия**

##### **Сайт Учреждения**

Раздел «События в группах» <https://ds1-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/sobytiya-v-gruppah/> содержит информацию о текущих событиях в группах и в Учреждении.

Раздел «Дистанционные образовательные технологии» <https://ds1-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/distantsionnye-formy-raboty-s-roditelyami/> включает рекомендации для родителей о развивающих платформах, мастер-классы педагогических работников Учреждения для родителей (законных представителей), картотеку ИКТ-игр.

##### **Группа МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка» «В Контакте»**

<https://vk.com/club193860308> сообщество, позволяющее информировать родителей (законных представителей) о текущих событиях, проводимых мероприятиях, рекомендации для родителей о развивающих платформах, взаимообмен информацией.

**Группы Viber** - информирование о текущих событиях, проведение опросов, взаимообмен материалами по развитию дошкольников.

**Электронная почта (e-mail)** - индивидуальное консультирование по желанию родителей, обмен аудио, видео и текстовой информацией.

В 2023 году при активной поддержке «Совета отцов» в Учреждении были организованы профориентационные мероприятия с воспитанниками средних, старших и подготовительных групп, экологические и здоровьесберегающие акции, участие всех возрастных групп Учреждения во всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумажный Бум», реализация проектов патриотической направленности.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	86,6%
Не полная с матерью	12%
Не полная с отцом	1%
Оформлено опекунов	0,4%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	38%
Два ребенка	40%
Три и более	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В Учреждении в 2023 году реализуются дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарное и физкультурно-спортивному.

<b>Направления дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>Количество воспитанников</b>				
	2021	2022	2023	Платная образовательная услуга	Бесплатная образовательная услуга
<b>Техническое</b>					
Алгоритмика	28	32	26	-	+
<b>Социально-гуманитарное</b>					
«Читайка»	43	49	19	+	-

«Занимательное азбуковедение-АБВГДейка»	-	-	16	+	-
«Маленький гений»	-	-	45	+	-
<i>Художественная</i>					
«Тестоластика»	33	35	22	+	-
<i>Физкультурно-спортивной</i>					
«Сказочная страна шахмат»	170	161	89	-	+

Зачисление воспитанников 5 лет и старше на программу дополнительного образования «Сказочная страна шахмат» осуществлялась с использованием услуги сертификата персонифицированного финансирования (ПФДО).

В период с 13 по 17 ноября 2023г. проведен опрос родителей (законных представителей) по вопросу качества услуг, предоставляемых дополнительным образованием в Учреждении. Анализ родительского опроса показал, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году реализуется новая дополнительная общеобразовательная программа «Маленький гений» для детей 3-5 лет.

В рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка» охват воспитанников 5 лет и старше дополнительным образованием составил 100%.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении в наличии. Использование современных технологий в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для дополнительного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Согласно штатному расписанию внутренняя структура Учреждения включает в себя следующие структурные подразделения:

- ✓ руководители,
- ✓ педагогический персонал,
- ✓ служащие,



✓ рабочие.

Управление в Учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, управление осуществляется:

- ✓ заведующим Учреждения;
- ✓ собранием трудового коллектива;
- ✓ педагогическим советом Учреждения;
- ✓ управляющим советом Учреждения.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i><b>Заведующий</b></i>	Руководство и контроль деятельности Учреждения: -содержание образовательного процесса; -охрана жизни и здоровья воспитанников; -хозяйственно-финансовая деятельность
<i><b>Педагогический совет</b></i>	Управление педагогической деятельностью: -вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о совете педагогов. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе обеспечивает выполнение решений Педагогического совета.
<i><b>Общее собрание трудового коллектива</b></i>	Высшим органом управления развития финансово-хозяйственной деятельностью является общее собрание работников.
<i><b>Управляющий совет</b></i>	Осуществление координации в воспитании и обучении детей с их родителями и другими членами семей воспитанников Учреждения, - принятие решений в рамках управления детским садом; - взаимодействие с администрацией по совершенствованию управления, результатам образовательного процесса, -участие в укреплении хозяйственной и учебно – методической базы.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Основная форма координации деятельности аппарата управления Учреждения - совещания при заведующем, на которых происходит обмен информацией, заслушиваются отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности заведующего, заместителей заведующего, руководителей служб, работников Учреждения.

В управлении Учреждением последовательно соблюдается принцип коллегиальности и демократизма.

Деятельность заведующего и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями с учетом выполнения основных

управленческих функций и определение содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между заведующим и его заместителями.

Единство взглядов на образовательные задачи и пути их осуществления, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления учреждением и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает взаимозаменяемость членов управленческого аппарата в управлении образовательным процессом в Учреждении.

**Выводы:** Созданная система управления в Учреждении обеспечивает не только качественное функционирование образовательной системы Учреждения, но и ее развитие, обеспечивает реализацию цели, задач учреждения. Качество Управления обеспечивает положительные результаты реализации программы развития Учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась в соответствии с «Системой качества образовательной работы и индивидуального развития детей» представленного в программе «Истоки» (науч.рук. Л.А.Парамонова). Результативность образовательного процесса в Учреждении отслеживается с целью оценки уровня и качества развития воспитанников и оценки качества образовательного процесса.

Результативность качества освоения воспитанниками Программы Учреждения.

Данные 31.05.2023.

Образовательная область	Уровень освоения ООП (%)				
	Соответ. норме	Успешно	Соответствует норме (+ индивидуальная работа)	Не в полном объеме соотв. норме	Не соотв. норме
Физическое развитие	14	50	26	6	4
Познавательное развитие ФЭМП	26	48	16	6	4
Познавательное развитие	28	36	26	6	4
Речевое развитие	22	36	28	10	4
Социально-коммуникативное развитие	42	34	12	8	4
Художественно-эстетическое развитие	30	36	26	4	4
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

Таким образом, по результатам диагностического обследования:

- 27 % воспитанников показали уровень «Возрастное развитие соответствует норме»
- 40% воспитанников показали уровень «Процесс возрастного развития происходит успешно»
- 22% воспитанников показали уровень «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития.
- 7% - воспитанников показали уровень «Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствует возрастным нормативам»
- 4% - воспитанников показали уровень «Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам».

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в годовой план Учреждения внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогических работников, родителей (законных представителей), воспитанников. В течение года с участниками образовательных отношений проводятся просветительские мероприятия:

- Заседание родительского клуба на тему «Информационная безопасность дошкольников».
- Круглый стол с педагогическими работниками «Жестокое обращение с детьми. Профилактика, выявление и пресечение преступлений в отношении детей»
- Регулярное обновление информации на стендах, распространение памяток и буклетов.

С 2022 года, с целью воспитания у детей нравственно - патриотических чувств, формирования гражданской позиции у родителей посредством расширения представлений о Великой Отечественной войне, участия в социально – значимых акциях в учреждении реализуется проект «Растим патриотов». Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках реализации проекта «Растим патриотов» в 2023 году в группах прошли следующие мероприятия:

№ п\п	Мероприятия	Месяц	Исполнители
1.	Оформление адвент - календаря мероприятий проекта в средних – подготовительной группах.	январь	воспитатели
2.	Реализация проекта «Защитники Отечества» - просмотр видеороликов и мультимедийных	январь - февраль	воспитатели инструктор по

презентации;

- проведение бесед, занятий о родах войск, военной технике, о доблести, о подвигах советских солдат;
- чтение произведений о ВОВ, заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе;
- организация деятельности детей в детских исследовательских проектах «Мой папа (дедушка, дядя) - солдат», «Военная техника», «Военная форма», презентации проектов;
- оформление стенгазеты «Мой папа служил в Армии»;
- проведение спортивной игры «Зарница» (на улице);
- проведение развлечения «Храбрые, сильные, мальчики активные»;
- организация творческой выставки «Защитники Отечества»
- организация сюжетно - ролевых игр с детьми на военную тематику;
- проведение акции «Посылка солдату»;
- проведение совместного с родителями мероприятия «С Днем защитника Отечества».

физ. культуре  
родители

### 3. Реализация проекта «Тот памятный день»

- Изучение методической литературы по организации работы с детьми по ознакомлению с событиями ВОВ.
  - Разработка сценариев бесед, занятий, совместных мероприятий с воспитанниками и их родителями, оформление дидактических игр, направленных на расширение представлений о ВОВ.
  - Подборка художественной литературы: рассказов, стихов, пословиц, поговорок о войне.
  - Подборка песен военных лет, о празднике День Победы.
  - Подборка художественных и документальных фильмов для совместного просмотра родителей с детьми.
- Оформление презентаций о событиях ВОВ «Дорогами войны» с использованием интерактивной карты ВОВ.
- Подготовка пособий и атрибутов для организации сюжетно – ролевых игр на военную тематику.
  - Разработка и оформление консультаций, памяток для родителей «Растим патриотов».
  - Оформление мини-музея ВОВ.
  - Праздник «9 мая»

Март -  
май

воспитатели  
муз.руководител  
ь

### 4. Совместная деятельность родителей с детьми по оформлению генеалогического древа своей семьи.

родители

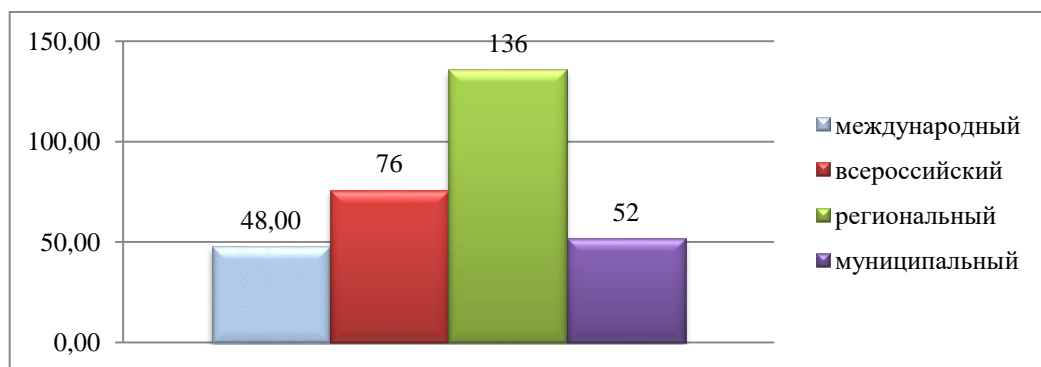
<b>5.</b> Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание детей».	Сентябрь	старший воспитатель
<b>6. Реализация проекта «Мой любимый город»</b> - проведение бесед, занятий с воспитанниками об истории города; о людях, прославивших город, о достопримечательностях города; - проведение «активных» занятий с детьми и родителями «Праведный труд»; - организация семейных экскурсий по городу; - организация экскурсий с воспитанниками в краеведческий музей - экскурсия к памятнику Павшим Воинам; -организация деятельности детей в детских исследовательских проектах «Профессии моих родителей», «Мои родственники - участники ВОВ»; -оформление и презентация семейных фотоальбомов; - проведение совместного с родителями мероприятия «С Днем рождения, любимый город»; - организация творческой выставки «Мой любимый город».	Сентябрь – октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель, родители
<b>7. Реализация проекта «Югра - мой край родной»</b> - проведение бесед, занятий с воспитанниками об истории округа; о достопримечательностях округа; - организация экскурсий в краеведческий музей по ознакомлению с природой родного края и достопримечательностями округа; -профессии жителей моего города/округа; - проведение экологических акций «Покормите птиц зимой», «Берегите елочку»; - организация выставки работ семейного творчества «Мой любимый город»; - организация выставки работ семейного творчества «Мой любимый округ»; - конкурс видеороликов «Стихи о ХМАО» - участие в акции «Новогодняя открытка солдату»	Ноябрь - декабрь	воспитатели

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», разработан и утвержден план мероприятий с целью привлечения внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность. В рамках реализации плана в учреждении проведены:

- Конкурс рисунков «Мой воспитатель»
- Праздник «День дошкольного работника»

- Оформлен родительский уголок на тему «Год педагога и наставника»
- Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»
- Реализованы детские исследовательские проекты «Моя мама воспитатель», «Самая важная профессия», «Что такое детский сад?».

**Воспитанники Учреждения регулярно принимают участие в конкурсах различных уровнях.**



**Вывод:** Результаты освоения Программы показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Использование современных технологий в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для дополнительного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагогические работники, родители (законные представители).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в соответствии СанПиН 1.2.3685-21:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 30 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 40 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 90 мин.

При разработке учебного плана соблюдается максимально допустимый объем нагрузки по каждому возрастному периоду.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (занятия по познанию окружающего мира, математике, обучению грамоте) организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей эти занятия чередуются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В каждой возрастной группе образовательная деятельность по физической культуре организуется три раза в неделю. С воспитанниками 5-7 лет одно занятие проводится на улице, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.



В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природе, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

*Коррекционно – развивающая работа.*

Коррекционную работу с воспитанниками в Учреждении осуществляют учитель-логопед Штефан М.В. и педагог-психолог Коршунова Е.Д. Коррекционно-развивающая деятельность с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Объем коррекционно – развивающей работы (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями.

**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В реализации Программы участвует высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 28 педагогов. Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию:

Воспитатели - 23

Старший воспитатель – 1

Педагог – психолог – 1

Инструктор по физическому воспитанию – 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель – логопед – 1

### **Краткая характеристика кадрового состава педагогов (образование, возрастной ценз)**

№ п/п	Основные показатели	2021г	2022г	2023г
1	Образование:			
	Высшее	20	22	23
	Среднее профессиональное	6	4	5
2.	Возрастной ценз:			
	до 20 лет	-	-	-
	от 20 до 30 лет	6	5	3

от 30 до 49 лет	16	19	36
от 50 до 54 лет	1	1	5
старше 55 лет	3	1	2

### Участие педагогических работников Учреждения в программах повышения квалификации в 2023 году

Тематика дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации)	Количество обучающихся
«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	2
Программа «Социокультурные истоки» как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников	5
«Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1
«Технология сопровождения развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Особенности ранней помощи»	1
«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)»	23

### Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	2021г.		2022г.		2023г.	
	чел	%	чел	%	чел	%
<b>Высшая</b>	6	23	5	19	4	14
<b>Первая</b>	7	26	5	19	7	25
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	7	28	4	16	4	14
<b>Без категории</b>	6	23	12	46	13	47
<b>Итого</b>	26	100	26	100	28	100

С 01 сентября 2023г. организована работа по аттестации педагогических работников в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Приказом от 01.09.2023 №343 «Об утверждении состава аттестационной комиссии и графика проведения аттестации на 2023-2024 учебный год» утвержден график проведения аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

## Педагогический стаж педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2021</b>	26	10	38	6	23	2	8	2	8	6	23
<b>2022</b>	26	11	42	7	27	1	4	1	4	6	23
<b>2023</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>21</b>

В связи с увеличением количества педагогических работников без опыта работы, в Учреждении, с целью оказания помощи в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, с 2022 года в Учреждении осуществляет деятельность «Школа молодого педагога».

Основные задачи деятельности «Школы молодого воспитателя»:

- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства педагогов.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности.
- Формировать профессионально значимые качества, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Создать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- Осуществлять совместное планирование образовательного процесса начинающих педагогов с наставниками.
- Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической практики.
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре, объединять вокруг традиций ДОУ.

В 2023 году в соответствии с приказом Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 16.03.2023 №233 «Об организации деятельности ресурсных центров в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска» на базе Учреждения организована работа «Ресурсного центра просветительской деятельности для родителей по актуальным мерам государственной поддержки семей с детьми» (далее – Ресурсный центр). В рамках деятельности Ресурсного центра педагогические работники Учреждения представили педагогическому сообществу города Нефтеюганска опыт работы по применению эффективных практик работы с родителями.

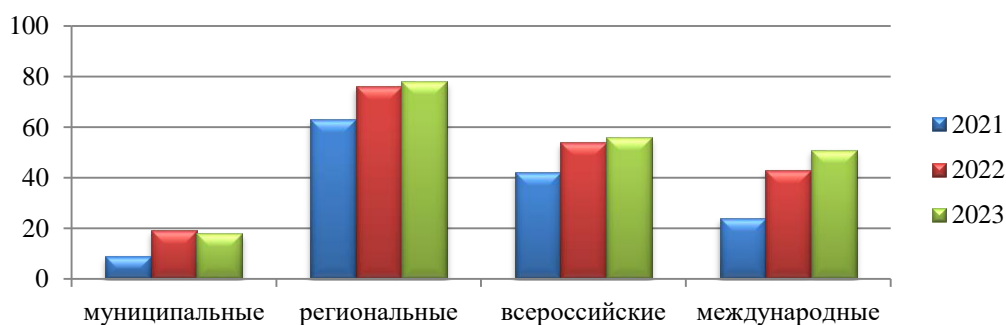
В 2023 году приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института возрастной физиологии Российской академии образования» от 10.04.2023 №11-од «О присвоении образовательным организациям, реализующим программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, статуса пилотных площадок проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации», Учреждению присвоен статус пилотной площадки.

В течение учебного года педагоги Учреждения повышали профессиональную компетентность по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО посредством участия в семинарах, вебинарах, форумах, участвуют в конкурсах на разных уровнях.

Участие педагогических работников в муниципальных конкурсах:

Мероприятие	Должность	Представленный опыт	Результативность
2023 год			
«Ярмарка педагогических идей – 2022»	Воспитатель	«Нетрадиционные формы сотрудничества с родителями (законными представителями). Новый формат, как новые возможности»	Участники
«Педагогическая мозаика – 2022»	Воспитатель	«Проектная деятельность в рамках реализации образовательной программы для детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей» в	Участники
«Театральная карусель – 2023»	Воспитатель	Сказка «Цветик-семицветик»	1 место

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



**Вывод:** Педагогический коллектив Учреждения обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии ФГОС ДО. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях.

### **Библиотечный фонд представлен:**

- методической литературой по всем образовательным областям Программы;
- детской художественной литературой;
- детской познавательной литературой и энциклопедиями;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на электронных носителях.

В 2023 году учебно-методический комплект пополнился методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Животные», «Растения», «Природа родного края», «Математика и Логика», «Календарь природы», «Воздушный транспорт»;
- картины и плакаты для рассматривания;
- комплекты для оформления родительских уголков, уголков дежурств.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оборудован комплект технических средств: компьютер, МФУ, интерактивная доска.

Информационное обеспечение Учреждение включает информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Организация материально-технического обеспечения Учреждения осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Групповые помещения оснащены телевизорами, мультимедийными установками с экранами, ноутбуками, интерактивными досками, функционирует аудиосистема и мультимедийная установка с экраном в музыкальном зале, в методическом кабинете интерактивная доска, шахматная доска, кабинет педагога – психолога оборудован интерактивным столом. Для организации оздоровительной работы в спортивном зале используются детские тренажеры: вело, беговая дорожка, степ-тренажеры, балансиры, «шагаем вместе», фитболы и др.

### Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников:

Наименование помещения	Функциональное назначение	Оснащение
<b>Групповые комнаты</b> <b>Кол – во 11</b>	Организация игровой деятельности	Детская мебель для практической деятельности
	Самообслуживание	Книжный уголок
	Трудовая деятельность	Центр творчества
	Самостоятельная творческая деятельность	Игровая мебель
	Ознакомление с природой, труд в природе	Маркеры пространства (мягкие модули, ширма)
	Совместная со взрослым деятельность	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок природы Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров

		Сенсорный монитор (в 1 группе) Интерактивный комплекс Teach 65 (в 2х группах)
<b>Спальное помещение Кол-во 11</b>	Дневной сон Закаливающие процедуры Взбадрывающая гимнастика Игровая деятельность	Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики Уголок ряженья Различные виды театров
<b>Приемная Кол-во 11</b>	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей Физкультурный уголок Информационные экраны Уголок безопасности
<b>Методический кабинет</b>	Оказание методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Игрушки, муляжи. Компьютеры Принтеры Многофункциональное устройство Ламинатор Брошюратор
<b>Кабинет дополнительного образования</b>	Занятия по программам дополнительного образования демонстрация обучающих мультфильмов, презентаций	Детская мебель для практической деятельности Шкафы для хранения пособий, материалов. Наборы конструктора «Лего» Шахматы Настенные шахматы Материал для изобразительной деятельности Мольберты Изделия народных промыслов. Интерактивная панель Ноутбук Проектор Принтер Магнитная доска
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	Проведение занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Детская мебель для практической деятельности Большое настенное зеркало Дополнительное освещение у зеркала Стол и стулья для учителя-логопеда и воспитанников Шкаф для методической литературы, пособий Наборное полотно, фланелеграф Индивидуальные зеркала для детей Ноутбук Принтер Пособия для занятий Доска магнитная 2 стола для рисования песком

<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Психолого-педагогическая диагностика Коррекционная работа с детьми Индивидуальные консультации участников образовательного процесса Консультативная работа с родителями по развитию психических процессов	Детская мебель для практической деятельности Стол и стулья для педагога и родителей Шкаф для методических пособий и литературы Материал для психолого-педагогического обследования детей Игровой материал Развивающие игры Сенсорный стол с интерактивной панелью Стол для рисования песком Доска интерактивная 60 IQBoard DVT Проектор NEC Интерактивный комплекс " SKY Logo" Принтер CD-проигрыватель Доска магнитная
<b>Музыкальный зал</b>	Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по программам дополнительного образования (хореография) Родительские собрания совместные мероприятия с родителями	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Микрофоны Пианино Цифровое пианино Проектор Ноутбук Проекционный экран Настенный сенсорный монитор Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские стулья Банкетки и стулья для взрослых Интерактивный комплекс-тренажёр ПДД «Добрая дорога» Настенные игровые панели «Шашки»/ «Шахматы», «Домино», «Крестики-нолики»
<b>Физкультурный зал, кабинет инструктора по физкультуре</b>	Физкультурные занятия Спортивные досуги, развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Гимнастическая лестница Мини-батут Тренажеры детские Детские степпы Фитболы Магнитофон Портативная колонка Принтер Ноутбук Хоккейные ворота, клюшки.

Сопутствующие помещения: медицинский кабинет, пищеблок (питание детей организуется в помещениях групповых), постирочная.

Служебно – бытовые помещения для персонала. Персонал учреждения обеспечен комплектами спецодежды, мягким инвентарём.

В 2023 году обновлена мебель в групповых помещениях и раздевальных двух групп.



## Сведения об оснащённости Учреждения средствами ИКТ

№	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры (не включая модели potbook и выделенных серверов), подключенных к сети Интернет	13
2	Персональные компьютеры(только модели potbook)	14
<b>Принтеры, Сканеры, Ксероксы, МФУ</b>		
3	Лазерные принтеры формата А4	2
4	Лазерные принтеры формата А3	2
5	Сканеры	2
6	Ксероксы формата А4	2
7	МФУ	13
<b>Мультимедиа проекторы</b>		
8	<b>Мультимедиа проекторы</b>	11
<b>Интернет и ЛВС</b>		
9	Компьютеры, объединённых в общую локальную сеть	10
10	Компьютеры, имеющих доступ к сети Интернет	15
11	Тип подключения к Интернет	А
12	Адрес электронной почты в сети Интернет	<a href="mailto:dou1_ugansk@mail.ru">dou1_ugansk@mail.ru</a>
<b>Средства связи</b>		
13	Телефонные номера	3
14	Телефонные аппараты	5
15	Факсимильные аппараты	1
16	Модемы	3
<b>Дополнительное оборудование</b>		
17	Интерактивные доски	11
18	Цифровые фотоаппараты	2
19	Цифровые видеокамеры	2
20	Стационарно установленные экраны	2
21	Передвижные экраны	2
22	Телевизор Samsung	2
23	Интерактивный комплекс Teach 65	2

24	Настенный сенсорный монитор	2
25	Проектор Touch	1
26	Доска интерактивная	10
27	Набор интерактивных ЛогоРоботов Пчелка	1
28	Сенсорный стол с интерактивной панелью	2

Подробная информация о материально-техническом оснащении в Учреждении размещена на официальном сайте <https://ds1-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

В соответствии с планом-графиком, утвержденным приказом от 07.02.2023 №87 «О реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка», проведен мониторинг инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды Учреждения (далее – РППС) на соответствие требованиям ФГОС, ФООП ДО, рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с письмом от 13 февраля 2023 г. п тв-413/03 «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

По итогам мониторинга выявлено, что РППС на 100% соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Вывод:** В Учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по ее укреплению, в настоящее время требуется приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствие ФГОС ДО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного Учреждения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад №1 «Рябинка» от 01.09.2021.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего Учреждения по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2023 году было проведено анкетирование о степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности Учреждения.

В анкетировании приняли участие 227 родителей (законных представителей), что составило 93%.

Результаты анкетирования показали, что 94,5 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 показал хорошую методическую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **Общие выводы.**

Проведенный анализ результатов, полученных в результате самообследования МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка», позволяет сделать следующие выводы:

1. Созданная система управления обеспечивает деятельность Учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.
2. Результаты мониторинга свидетельствуют о качественном освоении воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы.
5. Педагогический коллектив Учреждения обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии ФГОС ДО.
6. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.
7. Результаты мониторинга свидетельствуют о качественном освоении воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Рябинка» за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	244 чел.
в режиме полного дня (8–12 часов)		244 чел.
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	84
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	244 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		23

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (39%)
с высшей категорией		4 (14%)
первой категорией		7 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (25%)
больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	202
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да