

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности «Сказочная страна Шахмат»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Цель программы: Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с историей шахмат, научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил, научить решать шахматные задачи на мат в 1-2 хода, проводить элементарные комбинации.

Развивающие:

Развивать познавательную активность, умение вести диалог, решать конфликтные ситуации с партнером; развивать абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах, спокойствие, уважительное отношение к игре, к противнику, трудолюбие, дисциплинированность, формировать способности к самооценке и самоконтролю.

Обучение осуществляется на основе общих **методических принципов:**

- ✓ **Принцип развивающей** деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

- ✓ **Принцип активной включенности** каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- ✓ **Принцип доступности**, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- ✓ **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей комфорт каждому ребенку во время образовательного процесса
- ✓ **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- ✓ **принцип целостного представления о мире** – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- ✓ **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- ✓ **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,

бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы.

Метапредметные:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- Знать историю возникновения шахмат
- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно определять и называть шахматные фигуры ладья, слон, ферзь, конь, пешка.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Знать правила хода и взятия каждой из фигур, правила «игры на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.
- Уметь матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем, королем и ладьей.
- Уметь проводить элементарные комбинации.