

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 1 «Рябинка»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1
«Рябинка»
от 04.04.2025 №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Рябинка»
_____ Ю.В.Саитова
04.04.2025

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад № 1 «Рябинка»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное/сокращенное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 1 «Рябинка»/МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка»
Руководитель Учреждения	Саитова Юлия Владимировна
Тип организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	628303, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 9 микрорайон, строение № 31
Фактический адрес	Корпус №1: 628303, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 9 микрорайон, строение № 31 Корпус №2: 628303, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 9 микрорайон, здание № 32
Контактные телефоны	8 (3463) 23-84-61, 8 (3463) 23-35-81,
телефон/факс	8 (3463) 23-84-56
Электронный адрес	dou1_ugans@mail.ru
Официальный сайт учреждения	https://dou1ugansk.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска. Функции делегированы департаменту образования администрации города Нефтеюганска, расположенного по адресу: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание №30. Руководитель: директор департамента образования администрации города Нефтеюганска Бородин Дмитрий Викторович.
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ ЛО35-01304-86/00352111. Дата предоставления лицензии: 13.10.2015 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования

01.10.2024 к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Нефтеюганска «Детский сад №1 «Рябинка» *реорганизовано путем присоединения* муниципальное бюджетное

дошкольного образовательного учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №17 «Сказка» (основание Постановление администрации города Нефтеюганска от 08.07.2024 №1295-п «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №17 «Сказка» путём присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Нефтеюганска «Детский сад №1 «Рябинка»).

Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 1 «Рябинка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Учреждения построены по типовому проекту.

Учреждение состоит из двух корпусов.

Корпус №1 - отдельно стоящее типовое двухэтажное здание общей площадью 1988,3 кв.м.

Корпус №2 - отдельно стоящее типовое двухэтажное здание общей площадью 1975,0 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 1 «Рябинка» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление право осуществления образовательной деятельности.

Режим работы Учреждения:

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания): с 7.00 часов до 19.00 часов,

в предпраздничные дни: с 7.00 часов до 18.00 часов.

Учреждение обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в возрасте от 1 года и до достижения ими на 01 сентября текущего года возраста, необходимого для зачисления в школу.

Сроки освоения образовательной программы дошкольного образования /адаптированной образовательной программы дошкольного образования регламентируются действующей лицензией Учреждения на право ведения

образовательной деятельности и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты Учреждения, в части организации деятельности образовательного процесса, представлены на официальном сайте по ссылке: <https://ds1-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

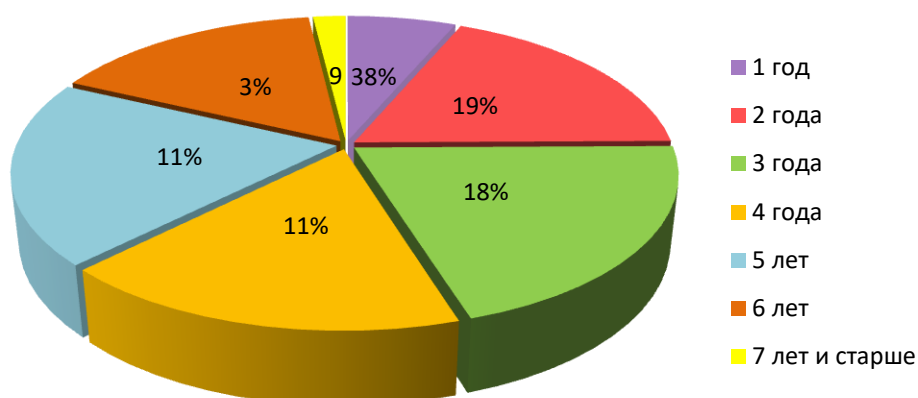
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155(далее – ФГОС ДО),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО),
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АОП ДО РАС),
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (далее – АОП ДО ТНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеобразовательной и коррекционной направленности.

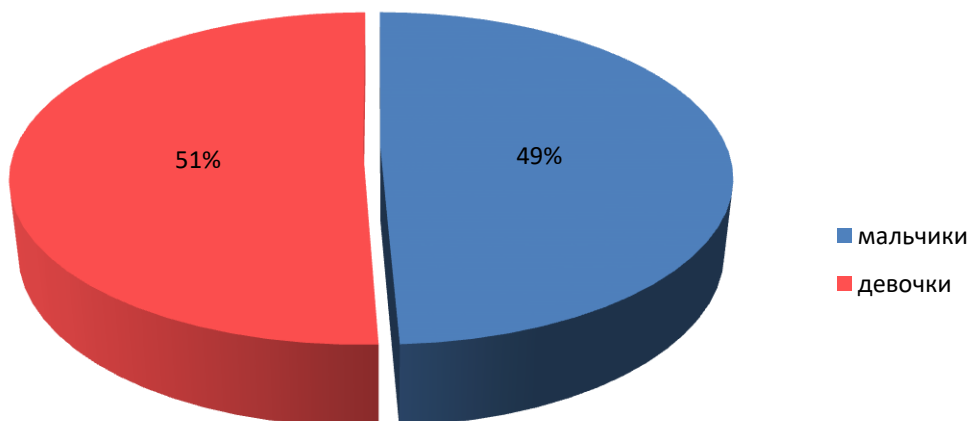
В Учреждении функционируют 21 возрастная группа.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеобразовательные группы	1-3 года	6	115
	3-4 года	3	86
	4-5 лет	4	95
	5-6 лет	3	82
	6-7 лет	3	76
Коррекционные группы	разновозрастные	2	13
Итого		21	467

Возрастной состав воспитанников



Гендерный состав воспитанников



Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно «Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации

в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год», утверждённого Министерством просвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06.

В рамках реализации рабочей программы воспитания, с целью активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения, педагогическими работниками проведены родительские собрания, консультации, беседы, дискуссии, круглые столы, тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы. В процессе организации взаимодействия с родителями использовались средства наглядной агитации (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.); родители активно участвовали в праздниках, акциях, спортивных и познавательных мероприятиях.

Особое внимание уделялось работе с родителями, направленной на повышение их педагогической компетентности. Проводились консультации, семинары и тренинги по вопросам детской психологии и воспитания. Для просвещения родителей (законных представителей) и решения актуальных вопросов воспитания дошкольников организована деятельность родительского клуба «Развиваемся, играя!». Для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и воспитания детей, педагоги Учреждения применяли дистанционные образовательные технологии.

Работа с родителями строилась на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения Учреждения. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада Учреждения в ходе реализации задач, определенных рабочей программой воспитания.

Форма взаимодействия	
Сайт Учреждения	
Раздел	«События в группах» https://ds1-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/sobytiya-v-gruppah/ содержит информацию о текущих событиях в группах и в Учреждении.
Раздел	«Дистанционные образовательные технологии» https://ds1-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/distantcionnye-formy-raboty-s-roditeleyami/ включает рекомендации для родителей о развивающих платформах, мастер-классы педагогических работников Учреждения для родителей (законных представителей), картотеку ИКТ-игр.
Раздел	«Новости и события» https://dou1ugansk.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/ содержит актуальную информацию о проведённых мероприятиях и анонс предстоящих событий.

Группа МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка» «В Контакте» https://vk.com/club193860308 позволяет информировать родителей (законных представителей) о текущих событиях, проводимых мероприятиях, распространять рекомендации для родителей о развивающих платформах, проводить конкурсы и викторины, организовывать флешмобы. Группы в Сферум обеспечивают информировать родителей (законных представителей) о текущих событиях, проведение опросов, взаимообмен материалами по развитию дошкольников. Электронная почта (e-mail) - индивидуальное консультирование по желанию родителей, обмен аудио, видео и текстовой информацией.
--

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65,3%
Не полная с матерью	34,5%
Не полная с отцом	-
Оформлено опекунов	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28%
Два ребенка	43%
Три и более	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках объявленного указом Президента Российской Федерации В.В. Путина Года семьи, в Учреждении проведен комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и повышение роли семьи в воспитании детей.

В течение 2024 года:

- организованы тематические выставки детских работ «Милая мамочка», «Мой любимый папа», «Моя дружная семья», «Отмечаем Новый год вместе»;
- проведены мастер-классы для родителей «Мастерская игровых технологий», «Лепим из полимерной глины»;

- организованы совместные спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, папы», «А ну-ка, мамочки»;
- оформлены фотовыставки «Моя семья — самые счастливые моменты», «Отдыхаем всей семьёй», «Традиции нашей семьи»;
- проведен фотофлешмоб «Дружная семья» в сообществе «Детский сад №1 «Рябинка» в социальной сети ВКонтакте;
- организовано совместное участие педагогов и родителей в проектах: «Международный день пожилых людей», «День бабушек и дедушек»;
- проведены акции: «Дарите ромашки любимым!», «День добрых дел», «День ласковых слов»;
- опубликованы тематические выпуски интерактивного журнала #РябинкаСад «Моя мама – солнышко», «Наши папы - наша гордость»;
- организовано участие родителей и детей в мероприятиях, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности, природоохранных и благотворительных акциях.

Реализованные мероприятия позволили укрепить связи между детским садом и семьями воспитанников, повысить заинтересованность родителей в образовательном процессе и способствовать формированию у детей чувства любви и уважения к своим близким.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году были реализованы дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям: художественному, техническому, социально - гуманитарному и физкультурно-спортивному.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество воспитанников				
	2022	2023	2024	Платная образовательная услуга	Бесплатная образовательная услуга
Техническое					
Алгоритмика	32	26	46	+	
Социально-гуманитарное					
«Читайка»	49	19	31	+	
«Занимательное азбуковедение-АБВГДейка»	-	16	45	+	
«Волшебный театр»	-	-	15	+	
«Маленький гений»	-	45	-	+	
Художественная					
«Тестопластика»	35	22	95	+	
«Волшебная бумага»	-	-	93		+
Физкультурно-спортивной					
«Сказочная страна шахмат»	161	89	96		+

Зачисление воспитанников 5 лет и старше на программы дополнительного образования «Сказочная страна шахмат», «Волшебная бумага» осуществлялось с использованием услуг сертификата персонифицированного финансирования (ПФДО).

В период с 21 по 25 ноября 2024г. был проведен опрос родителей (законных представителей) по вопросу качества услуг, предоставляемых дополнительным образованием в Учреждении. Анализ родительского опроса показал, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка» охват воспитанников 5 лет и старше дополнительным образованием составил 100%.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Использование современных технологий в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для дополнительного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Согласно штатному расписанию внутренняя структура Учреждения включает в себя следующие структурные подразделения:

- руководители,
- педагогический персонал,
- служащие,
- рабочие.

Управление в Учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, управление осуществляется:

- заведующим Учреждения;
- собранием трудового коллектива;
- педагогическим советом Учреждения;
- управляющим советом Учреждения.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководство и контроль деятельности Учреждения: -содержание образовательного процесса; -охрана жизни и здоровья воспитанников; -хозяйственно-финансовая деятельность
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью: -вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о совете педагогов. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе обеспечивает выполнение решений Педагогического совета.
Общее собрание трудового коллектива	Высшим органом управления развития финансово-хозяйственной деятельностью является общее собрание работников.
Управляющий совет	Осуществление координации в воспитании и обучении детей с их родителями и другими членами семей воспитанников Учреждения, - принятие решений в рамках управления детским садом; - взаимодействие с администрацией по совершенствованию управления, результатам образовательного процесса, -участие в укреплении хозяйственной и учебно – методической базы.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Основная форма координации деятельности аппарата управления Учреждения - совещания при заведующем, на которых происходит обмен информацией, заслушиваются отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности заведующего, заместителей заведующего, руководителей служб, работников Учреждения.

В управлении Учреждением последовательно соблюдается принцип коллегиальности и демократизма.

Деятельность заведующего и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями с учетом выполнения основных управленческих функций и определение содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между заведующим и его заместителями.

Единство взглядов на образовательные задачи и пути их реализации, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления учреждением и в оценке деятельности

педагогов — все это обеспечивает взаимозаменяемость членов управленческого аппарата в управлении образовательным процессом в Учреждении.

Выводы: Созданная система управления в Учреждении оценивается как эффективная, обеспечивающая не только качественное функционирование образовательной системы Учреждения, но и ее развитие, реализацию целей и задач Учреждения. В следующем году изменения в системе управления не планируются.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель Учреждения заключается в развитии каждого ребёнка с учётом его психического и физического здоровья, а также в обеспечении формирования личности, мотивации и способностей детей в различных сферах деятельности. Это достигается путём создания развивающей образовательной среды, способствующей успешной социализации и индивидуализации дошкольников.

Педагогические работники Учреждения в течение 2024 года реализовывали ОП ДО, разработанную в соответствии с ФОП ДО; с 01.10.2024 - АОП ДО ТНР, АОП ДО РАС, разработанные в соответствии с ФАОП ДО.

В апреле 2024 года была проведена педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, направленная на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результативность качества освоения воспитанниками Программы Учреждения.

Данные 31.05.2024.

Образовательная область	Уровень освоения ООП (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	26	56	18
Познавательное развитие ФЭМП	33	53	14
Познавательное развитие	35	55	10

Речевое развитие	32	50	18
Социально - коммуникативное развитие	41	51	8
Художественно-эстетическое развитие	36	52	12
Итого:	34	52	13

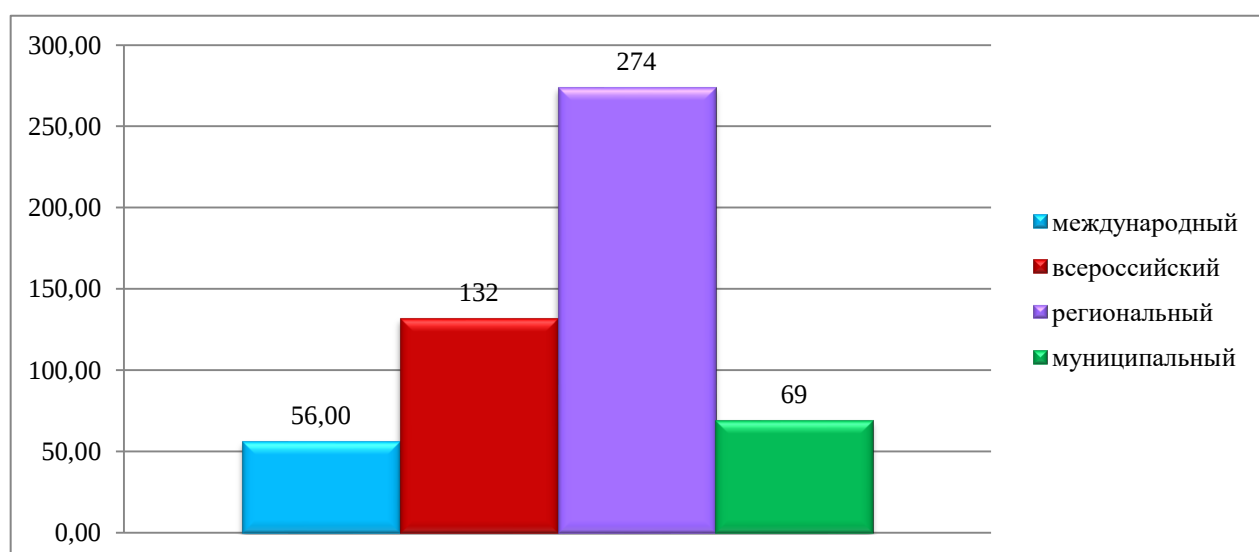
Таким образом, по результатам диагностического обследования:

- 34 % воспитанников показали высокий уровень,
- 52% воспитанников показали средний уровень,
- 13% воспитанников показали низкий уровень.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В апреле 2024 года старшим воспитателем Учреждения проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: способность действовать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма действий), умение самостоятельно следовать образцу и осуществлять самоконтроль, а также возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целеустремленности в деятельности и самоконтроля.

Воспитанники Учреждения регулярно принимают участие в конкурсах различных уровнях.



Вывод: Результаты освоения ОП ДО показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Использование современных технологий в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для дополнительного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагогические работники, родители (законные представители).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в соответствии СанПиН 1.2.3685-21:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 30 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 40 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 90 мин.

При разработке учебного плана соблюдается максимально допустимый объем нагрузки по каждому возрастному периоду.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (занятия по познанию окружающего мира, математике, обучению грамоте) организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей эти занятия чередуются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В каждой возрастной группе образовательная деятельность по физической культуре организуется три раза в неделю. С воспитанниками 5-7 лет одно занятие проводится на улице, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природе, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Коррекционно – развивающая работа.

Коррекционную работу с воспитанниками в Учреждении осуществляли учителя-логопеды Штефан М.В., Каюмова С.Ю., Зайченко И.С., Шетеленя О.Н., педагоги-психологи Коршунова Е.Д., Юдина О.Н.

Коррекционно-развивающая деятельность с детьми проводилась в групповой и индивидуальной форме. Объем коррекционно – развивающей работы (занятия с учителями-логопедами, педагогами-психологами) регламентируются индивидуально в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями.

В 2024 году Учреждение посещали 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции. Работа по сопровождению воспитанников данной категории была организована в соответствии с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической», направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В реализации Программы участвует высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 50 педагогов. Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию:

Воспитатели - 39

Старший воспитатель – 1

Педагог – психолог – 2

Инструктор по физическому воспитанию – 1

Музыкальный руководитель – 2

Учитель – логопед – 4

Педагог дополнительного образования – 1

Краткая характеристика кадрового состава педагогов (образование, возрастной ценз)

№ п/п	Основные показатели	2022г	2023г	2024г
1	Образование:			
	Высшее	22	23	39
	Среднее профессиональное	4	5	11
2.	Возрастной ценз:			
	до 20 лет	-	-	-
	от 20 до 30 лет	5	3	3
	от 30 до 49 лет	19	36	32
	от 50 до 54 лет	1	5	9
	старше 55 лет	1	2	6

Участие педагогических работников Учреждения в программах повышения квалификации в 2024 году

Тематика дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации)	Количество обучающихся
«Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	1
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности реализации образовательного процесса»	5
«Ключевые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ФОО ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО»	14

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	2022г.		2023г.		2024г.	
	чел	%	чел	%	чел	%
Высшая	5	19	4	14	15	30
Первая	5	19	7	25	9	18
Соответствие занимаемой должности	4	16	4	14	14	28
Без категории	12	46	13	47	12	24
Итого	26	100	28	100	50	100

Педагогический стаж педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	26	11	42	7	27	1	4	1	4	6	23
2023	28	7	25	7	25	6	21	2	8	6	21
2024	50	7	14	8	16	11	22	8	16	16	32

С целью создания эффективных условий для непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения молодых педагогов в 2024 году в Учреждении создан «Совет наставников».

Основные задачи деятельности «Совета наставников»:

1. Организовать взаимодействие между педагогами – наставниками и педагогами – начинающими специалистами для формирования практических умений и навыков в вопросах организации образовательной деятельности с детьми по всем направлениям развития.

2. Способствовать профессиональному становлению педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

3. Осуществлять консультативную и методическую помощь педагогам через разные формы взаимодействия (круглый стол, консультация, мастер – класс, семинар – практикум и т.д.).

4. Обеспечить молодых педагогов методическими материалами для изучения теоретических основ организации образовательной деятельности с детьми по разным областям.

5. Создать поддерживающую среду, в которой молодые педагоги могут обмениваться опытом, получать обратную связь и развивать свои профессиональные навыки.

В 2024 году в соответствии с приказом Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 18.06.2024 № 466-п « Об организации методической работы в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска на 2024-2025

учебный год», на базе Учреждения организована работа «Ресурсного центра по вовлечению родителей в образовательный процесс посредством внедрения просветительской деятельности» (далее – Ресурсный центр). В рамках деятельности Ресурсного центра, педагогические работники Учреждения представили педагогическому сообществу города Нефтеюганска опыт работы по применению эффективных практик работы с родителями.

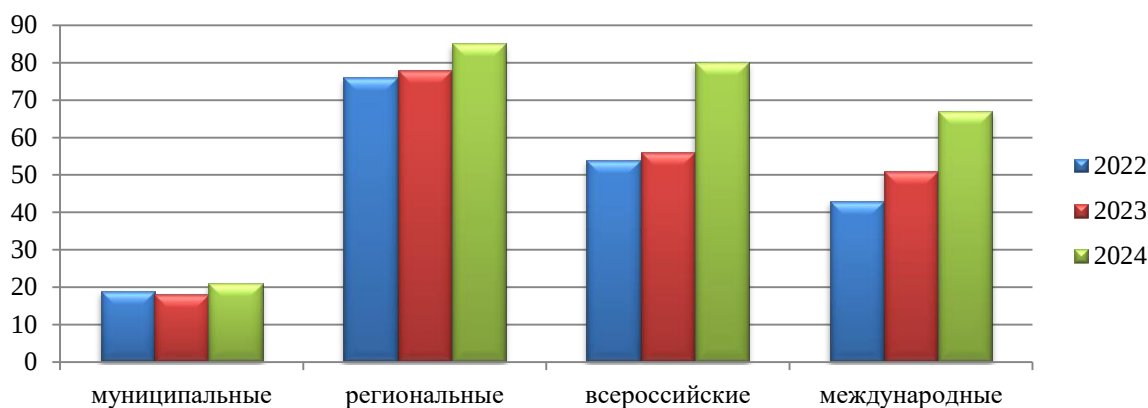
С 2023 года, в соответствии с приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института возрастной физиологии Российской академии образования» от 10.04.2023 №11-од «О присвоении образовательным организациям, реализующим программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, статуса пилотных площадок проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации», Учреждение является федеральной пилотной площадкой.

В течение учебного года педагоги Учреждения повышали профессиональную компетентность по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО посредством участия в семинарах, вебинарах, форумах, участвуют в конкурсах на разных уровнях.

Участие педагогических работников в муниципальных конкурсах:

Мероприятие	Должность	Представленный опыт	Результативность
2024 год			
«Педагогический потенциал Югры»	Воспитатель	Программа дополнительного образования для детей 3-5 лет «Маленький гений»	Участник
«Педагогическая мозаика»	Воспитатель	«Инженерный проект «ЯгодныйМикс»»	Участник
Конкурс на приз главы города Нефтеюганска	Воспитатель	«Развитие функциональной грамотности у воспитанников посредством использования в образовательном процессе технологии кукольного дизайна»	Участник
«Театральная карусель »	Воспитатель	Сказка «Золотая рыбка»	Участник

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Вывод: Педагогический коллектив Учреждения обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии ФГОС ДО. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах корпуса №1 и корпуса №2, кабинетах специалистов, групповых помещениях.

Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям;
- детской художественной литературой;
- детской познавательной литературой и энциклопедиями;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на электронных носителях.

В 2024 году учебно-методический комплект пополнился методической литературой по патриотическому воспитанию, приобретены наглядно-дидактические пособия серии «Животные ХМАО-Югры», «Растения ХМАО - Югры», «Развитие связной речи», «Математика и Логика».

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методические кабинеты оборудованы комплектом технических средств: компьютеры, МФУ, интерактивная доска, проекционный экран.

В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Во всех возрастных группах Учреждения оборудованы книжные уголки. Главный принцип

организации книжного уголка – удовлетворение разнообразных литературных интересов детей. Содержание книжного уголка в разных возрастных группах Учреждения соответствует возрасту воспитанников и удовлетворяет их интересы и потребности.

Информационное обеспечение Учреждения включает информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. №2471-р» и пункта 1.4 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По результатам мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Корпус №1

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Корпус №2

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Организация материально-технического обеспечения Учреждения осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Групповые помещения оснащены телевизорами, мультимедийными установками с экранами, ноутбуками, интерактивными досками, функционирует аудиосистема и мультимедийная установка с экраном в музыкальных залах, в методических кабинетах интерактивная доска (корпус №1), проекционный экран (корпус №2), шахматные доски, кабинеты педагогов – психологов оснащены необходимым оборудованием. Для организации оздоровительной работы в спортивном зале используются детские тренажеры: вело, беговая дорожка, степ-тренажеры, балансиры, фитболы и др.

В перспективе планируется продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду в соответствии образовательными программами.

В 2024 году обновлены буфетные в 3 групповых помещениях.

Подробная информация о материально-техническом оснащении в Учреждении размещена на официальном сайте <https://ds1-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Вывод: В Учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по ее укреплению, в настоящее время требуется приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствие ФГОС ДО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного Учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, основанная на утвержденном 01.10.2024 «Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка», которая определяется по трем показателям соответствия требованиям. ФОП ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым Годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об Учреждении и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего Учреждения по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2024 году было проведено анкетирование о степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности Учреждения.

В анкетировании приняли участие 298 родителей (законных представителей), что составило 86%.

Результаты анкетирования показали, что 95,5 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогических работников Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства; созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 год показал высокую методическую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Общие выводы.

Проведенный анализ результатов, полученных в результате самообследования МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка», позволяет сделать следующие выводы:

1. Созданная система управления обеспечивает деятельность Учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.
2. Результаты мониторинга свидетельствуют о качественном освоении воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы.
5. Педагогический коллектив Учреждения обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии ФГОС ДО.
6. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.
7. Результаты мониторинга свидетельствуют о качественном освоении воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Рябинка» за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	467 чел.
в режиме полного дня (8–12 часов)		467 чел.
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	115
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	352
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	467	
8—12-часового пребывания		244 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 (3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
с высшим образованием		39

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		39
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (48%)
с высшей категорией		15 (30%)
первой категорией		9 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (14%)
больше 30 лет		6 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (6%)
от 55 лет		6 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	50/467 1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	452
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да